
Collection "Supernova"

SVT

SCIENCES DE LA VIE ET
DE LA TERRE

6^{ème}

LES AUTEURS

Une équipe d'Encadreurs Pédagogiques



AVANT-PROPOS

Cet ouvrage des Sciences de la Vie et de la Terre de la classe de 6^{ème} de la collection « Supernova » a pour titre « les Sciences de la Vie et de la Terre en 6^{ème} ». C'est un manuel, fruit d'un travail collectif d'Inspecteurs Généraux de l'Éducation Nationale, d'Inspecteurs de l'Enseignement Secondaire, d'Encadreurs Pédagogiques et de Professeurs chevronnés.

Conforme à la nouvelle approche pédagogique, l'approche Par les Compétences (APC) en vigueur actuellement en Côte d'Ivoire et à ses objectifs, il entend mettre l'élève au centre du processus d'apprentissage et d'évaluation.

L'ouvrage est constitué de huit (08) leçons réparties en trois thèmes. Chaque leçon est structurée autour de neuf (09) rubriques :

- **Tableau des habiletés contenus** : c'est une rubrique qui présente les habiletés de la leçon à installer par les activités et à évaluer.
- **Notions essentielles** : il s'agit des notions essentielles autour desquelles s'articule la leçon.
- **Situation d'apprentissage** : la situation d'apprentissage place l'apprenant(e) dans le contexte où le problème à résoudre se présente. En contextualisant l'apprentissage, la situation d'apprentissage lui donne un sens.
- **Activités** : il s'agit d'un ensemble d'activités que l'apprenant(e) est amené à réaliser à travers les consignes données afin d'aboutir à la maîtrise des habiletés et des contenus notionnels. Chaque activité se termine par un point (bilan) suivi d'une activité d'application.
- **Résumé du cours** : c'est un bref condensé de l'essentiel à retenir de la leçon.
- **Méthodes** : il s'agit des approches méthodologiques utilisées dans les différentes activités déployées dans la leçon.
- **Exercices résolus** : il s'agit d'exercices d'application (tests objectifs et situation d'évaluation) portant sur les habiletés de la leçon. Ces exercices sont corrigés.
- **Je m'exerce** : cette rubrique regroupe des exercices de fixation (tests objectifs), des exercices de renforcement (situations d'évaluation) et des exercices d'approfondissement (situation d'évaluation complexes par leur résolution).
- **Rendez-vous du curieux** : il s'agit d'informations complémentaires en général inédites sous forme de textes et d'images en relation étroite avec la leçon traitée.

Les auteurs de ce manuel accueilleront avec bienveillance les observations et suggestions que chacun voudra leur faire afin d'éventuelles améliorations.

Les auteurs

SOMMAIRE

THÈME 1 : LA REPRODUCTION CHEZ LES PLANTES À FLEURS ET CHEZ LES MAMMIFÈRES

| | |
|---|----|
| LEÇON 1 : LA FORMATION DE LA GRAINE | 7 |
| LEÇON 2 : LA GERMINATION D'UNE GRAINE | 17 |
| LEÇON 3 : LA REPRODUCTION CHEZ LES MAMMIFÈRES | 29 |
| LEÇON 4 : LA REPRODUCTION CHEZ LES OISEAUX | 43 |

THÈME 2 : LES FACTEURS DE CROISSANCE CHEZ LES PLANTES À FLEURS ET CHEZ LES VERTÉBRÉS

| | |
|--|----|
| LEÇON 1 : LES FACTEURS DE CROISSANCE CHEZ LES PLANTES À FLEURS | 59 |
| LEÇON 2 : L'INFLUENCE DES ALIMENTS SUR LA CROISSANCE DES VERTÉBRÉS | 69 |

THÈME 3 : LA DÉGRADATION ET À LA PRÉSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT

| | |
|---|----|
| LEÇON 1 : LES ACTIONS NÉFASTES DE L'HOMME ET LES CONSÉQUENCES SUR L'ENVIRONNEMENT | 81 |
| LEÇON 2 : LA LUTTE CONTRE LA DÉGRADATION DE L'ENVIRONNEMENT | 95 |