
Collection "Supernova"

SVT

SCIENCES DE LA VIE ET
DE LA TERRE

4^{ème}

LES AUTEURS

Une équipe d'Encadreurs Pédagogiques



AVANT-PROPOS

Cet ouvrage des Sciences de la Vie et de la Terre du niveau quatrième de la collection « SUPERNOVA » a pour titre « Sciences de la Vie et de la Terre en quatrième ». C'est un manuel, fruit d'un travail collectif d'Inspecteurs Généraux de l'Éducation Nationale, d'Inspecteurs de l'Enseignement Secondaire, d'Encadreurs pédagogiques et de Professeurs chevronnés.

Conforme à la nouvelle approche pédagogique (APC) en vigueur actuellement en Côte d'Ivoire et à ses objectifs, il entend mettre l'élève au centre du processus d'apprentissage et d'évaluation.

L'ouvrage est constitué de 09 leçons réparties en quatre thèmes et structurées chacune autour de 9 rubriques :

- **Tableau des habiletés contenus** : c'est une rubrique qui présente les habiletés de la leçon à installer par les activités et à évaluer.
- **Notions essentielles** : il s'agit des notions essentielles autour desquelles s'articule la leçon.
- **Situation d'apprentissage** : la situation d'apprentissage place l'apprenant(e) dans le contexte où le problème à résoudre se présente. En contextualisant l'apprentissage, la situation d'apprentissage lui donne un sens.
- **Activités** : il s'agit d'un ensemble d'activités que l'apprenant(e) est amené à réaliser à travers les consignes données afin d'aboutir à la maîtrise des habiletés et des contenus notionnels. Chaque activité se termine par un point (bilan) suivi d'une activité d'application.
- **Résumé du cours** : c'est un bref condensé de l'essentiel à retenir de la leçon.
- **Méthodes** : il s'agit des approches méthodologiques utilisées dans les différentes activités déployées dans la leçon.
- **Exercices résolus** : il s'agit d'exercices d'application (tests objectifs et situation d'évaluation) portant sur les habiletés de la leçon. Ces exercices sont corrigés.
- **Je m'exerce** : cette rubrique regroupe des exercices de fixation (tests objectifs), des exercices de renforcement (situations d'évaluation) et des exercices d'approfondissement (situation d'évaluation complexes par leur résolution).
- **Rendez-vous du curieux** : il s'agit d'informations complémentaires en général inédites sous forme de textes et d'images en relation étroite avec la leçon traitée.

Les auteurs de ce manuel accueilleront avec bienveillance les observations et suggestions que chacun voudra leur faire afin d'éventuelles améliorations.

Les auteurs

SOMMAIRE

THÈME 1 : LA REPRODUCTION HUMAINE

LEÇON 1 : LES DIFFÉRENTES TRANSFORMATIONS DU CORPS HUMAIN DE L'ENFANCE À L'ADOLESCENCE	7
LEÇON 2 : LE DEVENIR DES CELLULES SEXUELLES CHEZ L'HOMME	21

THÈME 2: LA FORMATION ET LA DÉGRADATION DES ROCHES ENDOGÈNES

LEÇON 1 : LA FORMATION DES ROCHES ENDOGÈNES	37
LEÇON 2 : LA DÉGRADATION DES ROCHES ENDOGÈNES	49

THÈME 3: LA FORMATION DES SOLS ET LEURS CARACTERISTIQUES

LEÇON 1 : LA FORMATION DES SOLS	63
LEÇON 2 : LES TEXTURES DES SOLS	77

THÈME 4 : L'UTILISATION DE L'EAU ET LA SANTÉ DE L'HOMME

LEÇON 1 : LES MALADIES LIÉES À L'EAU	92
LEÇON 2: LA LUTTE CONTRE LES MALADIES LIÉES À L'EAU	109
LEÇON 3 : LE TRAITEMENT DE L'EAU SOUILLÉE	119