

---

Collection "Supernova"

---

SVT

SCIENCES DE LA VIE ET  
DE LA TERRE

3<sup>ème</sup>

LES AUTEURS

Une équipe d'Encadreurs Pédagogiques



# AVANT-PROPOS

Cet ouvrage des Sciences de la Vie et de la Terre de la classe de 3<sup>ème</sup> de la collection « Supernova » a pour titre « les Sciences de la Vie et de la Terre en 3<sup>ème</sup> ». C'est un manuel, fruit d'un travail collectif d'Inspecteurs Généraux de l'Éducation Nationale, d'Inspecteurs de l'Enseignement Secondaire, d'Encadreurs Pédagogiques et de Professeurs chevronnés.

Conforme à la nouvelle approche pédagogique, l'approche Par les Compétences (APC) en vigueur actuellement en Côte d'Ivoire et à ses objectifs, il entend mettre l'élève au centre du processus d'apprentissage et d'évaluation.

L'ouvrage est constitué de onze (11) leçons réparties en trois thèmes. Chaque leçon est structurée autour de neuf (09) rubriques :

- **Tableau des habiletés contenus** : c'est une rubrique qui présente les habiletés de la leçon à installer par les activités et à évaluer.
- **Notions essentielles** : il s'agit des notions essentielles autour desquelles s'articule la leçon.
- **Situation d'apprentissage** : la situation d'apprentissage place l'apprenant(e) dans le contexte où le problème à résoudre se présente. En contextualisant l'apprentissage, la situation d'apprentissage lui donne un sens.
- **Activités** : il s'agit d'un ensemble d'activités que l'apprenant(e) est amené à réaliser à travers les consignes données afin d'aboutir à la maîtrise des habiletés et des contenus notionnels. Chaque activité se termine par un point (bilan) suivi d'une activité d'application.
- **Résumé du cours** : c'est un bref condensé de l'essentiel à retenir de la leçon.
- **Méthodes** : il s'agit des approches méthodologiques utilisées dans les différentes activités déployées dans la leçon.
- **Exercices résolus** : il s'agit d'exercices d'application (tests objectifs et situation d'évaluation) portant sur les habiletés de la leçon. Ces exercices sont corrigés.
- **Je m'exerce** : cette rubrique regroupe des exercices de fixation (tests objectifs), des exercices de renforcement (situations d'évaluation) et des exercices d'approfondissement (situation d'évaluation complexes par leur résolution).
- **Rendez-vous du curieux** : il s'agit d'informations complémentaires, en général inédites, sous forme de textes et d'images en relation étroite avec la leçon traitée.

Les auteurs de ce manuel accueilleront avec bienveillance les observations et suggestions que chacun voudra leur faire afin d'éventuelles améliorations.

**Les auteurs**

# SOMMAIRE

## **THÈME 1 : LA NUTRITION CHEZ L'HOMME**

Leçon 1 : Les aliments et l'Homme	7
Leçon 2 : La digestion des aliments	29
Leçon 3 : Le sang	43
Leçon 4 : La transfusion sanguine	59
Leçon 5 : La circulation sanguine	73

## **THÈME 2 : LA REPRODUCTION HUMAINE ET L'INFECTION AU VIH**

Leçon 1 : Les grossesses précoces et les moyens de prévention	93
Leçon 2 : L'infection au VIH	107

## **THÈME 3 : LES RELATIONS SOLS-PLANTES**

Leçon 1 : Les caractéristiques d'un sol	125
Leçon 2 : Les relations sols-plantes	147

## **THÈME 4 : LA DÉGRADATION, LA PROTECTION ET L'AMÉLIORATION DES SOLS**

Leçon 1 : La dégradation des sols	159
Leçon 2 : La protection et l'amélioration des sols	171