

Collection "Supernova"

HISTOIRE GÉOGRAPHIE

5^e

Sous la coordination de

M. BROU Koffi Joachim

Inspecteur Général option Histoire-Géographie

N'KO Paul Bernard, Inspecteur pédagogique d'Histoire-Géographie

Mme KANO née FADIKAMassandjé, Enseignante Chercheure à l'UAO de Bouaké

KONAN KOUAKOU BERTIN, Inspecteur pédagogique d'Histoire-Géographie

OUATTARA Mamadou, Inspecteur pédagogique d'Histoire-Géographie

KOFFI N'GUESSAN Laurent, Inspecteur pédagogique d'Histoire-Géographie

YABADOU ADOU Antoine, Professeur certifié d'Histoire-Géographie



AVANT-PROPOS

Tous les pédagogues et spécialistes de la formation scolaire sont unanimes sur le fait que le manuel est un outil indispensable dans la conduite des activités d'enseignement – apprentissage aussi bien pour l'enseignant (e) que pour l'apprenant (e).

En effet, le professeur exploite le manuel au moment de l'élaboration de ses fiches de cours, pendant les activités avec les élèves en classe, mais aussi pour faire travailler ses élèves après la classe. Quant aux élèves, ils découvrent dans le manuel, non seulement des informations scientifiques en adéquation avec les programmes éducatifs, mais aussi les démarches méthodologiques pour apprendre par eux-mêmes, pour construire leur autonomie.

Dans ce cadre, la discipline Histoire-Géographie qui vise, à la fois, l'installation de repères spatio-temporels, la structuration d'un esprit critique chez les élèves, mais aussi, leur insertion harmonieuse dans leur environnement socio-culturel, ne peut être enseignée aux jeunes gens sans un outil pédagogique approprié, sans un manuel conséquent.

Aussi, voudrions-nous mettre à votre disposition ce manuel du niveau 5^{ème} qui prend en compte tous les contenus du programme éducatif de ce niveau, soit 4 compétences, 4 thèmes et 11 leçons, tout en respectant les méthodes pédagogiques en vigueur.

Indépendamment du rappel des habiletés / contenus de la leçon et de la proposition d'une situation d'apprentissage, chaque unité - leçon y est structurée en quatre (04) rubriques:

- **LES TÂCHES** : c'est l'ensemble des activités proposées en conformité avec les habiletés / contenus de la leçon. Elles se réalisent à travers divers documents didactiques exploités à partir de consignes de travail débouchant sur des synthèses sous la forme de bilans des tâches et de résumés des leçons.
- **LE RÉSUMÉ DE LA LEÇON** : cette rubrique fait la synthèse des connaissances scientifiques construites pendant les tâches précédentes en retenant les points clé de la leçon.
- **L'ÉVALUATION DES ACQUIS** : ici, des exercices sont proposés aux élèves, conformément aux outils d'évaluation en vigueur, des activités d'application et des activités d'intégration en vue de s'assurer de l'appropriation des apprentissages.
- **LE RENFORCEMENT DES ACQUIS** : cette rubrique a les allures de dossier où divers documents sont proposés aux élèves pour des lectures de renforcement, de culture et d'ouverture.

L'utilisateur constatera enfin que certains supports didactiques, titrés, comportent chacun plusieurs volets numérotés avec des lettres de l'alphabet en minuscule. Ils constituent chacun un seul document.

Nous avons espoir qu'avec cet outil de travail, les enseignants (es) et leurs apprenants (es), tout comme les parents d'élèves, vont prendre plaisir à mener les activités d'enseignement / apprentissage / évaluation en Histoire-Géographie aussi bien en classe qu'à la maison.

Les auteurs

SOMMAIRE

HISTOIRE

THÈME 1 : LE PEUPEMENT DE LA CÔTE D'IVOIRE

LEÇON 1 : LES PREMIERS HABITANTS DE LA CÔTE D'IVOIRE

TÂCHES	8
• À la découverte des premiers habitants de la Côte d'Ivoire	8
• L'autochtonie mythique des premiers habitants de la Côte d'Ivoire	9
• Des peuples divers et unis	10
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	11
ÉVALUATION DES ACQUIS	12
RENFORCEMENT DES ACQUIS	13

LEÇON 2 : LES PREMIERS MOUVEMENTS MIGRATOIRES EN CÔTE D'IVOIRE

TÂCHES	15
• Les causes des premiers mouvements migratoires	15
• Les premiers flux migratoires et leurs conséquences	16
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	18
ÉVALUATION DES ACQUIS	18
RENFORCEMENT DES ACQUIS	19

THÈME 2 : ÉVOLUTION ET TRAITS DE CIVILISATION DES PEUPLES DE MA RÉGION

LEÇON 1 : L'ORIGINE ET L'INSTALLATION DES PEUPLES DES RÉGIONS DE CÔTE D'IVOIRE

TÂCHES	22
• La place des mythes dans le peuplement des régions de la Côte d'Ivoire	22
• Le peuplement ancien des régions de la Côte d'Ivoire	23
• Les migrations dans le peuplement des régions de la Côte d'Ivoire	26
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	29
ÉVALUATION DES ACQUIS	30
RENFORCEMENT DES ACQUIS	31

LEÇON 2 : LES TRAITS DE CIVILISATION DES PEUPLES DES DIFFÉRENTES RÉGIONS DE CÔTE D'IVOIRE

TÂCHES	35
• Les principales aires culturelles en Côte d'Ivoire	35
• Les traits culturels des peuples des différentes régions	37

• La préservation et la promotion du patrimoine culturel	38
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	40
ÉVALUATION DES ACQUIS	40
RENFORCEMENT DES ACQUIS	42

LEÇON 3 : LES CODES DE RÉGLEMENTATION DES CONFLITS DANS LES RÉGIONS DE CÔTE D'IVOIRE ET LE DROIT INTERNATIONAL HUMANITAIRE

TÂCHES	44
• Les types de conflits et leurs causes	44
• Le DIH, une continuité des codes anciens de réglementation des conflits armés	45
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	47
ÉVALUATION DES ACQUIS	48
RENFORCEMENT DES ACQUIS	50

GÉOGRAPHIE

THÈME 1 : L'HOMME ET SON MILIEU EN CÔTE D'IVOIRE

LEÇON 1 : LE MILIEU PHYSIQUE EN CÔTE D'IVOIRE ET L'INSTALLATION DES POPULATIONS

TÂCHES	54
• Définition des notions du milieu physique et la densité de la population	54
• Un relief et une hydrographie favorable aux activités humaines	55
• Le climat, la végétation et les sols, une interrelation favorable aux activités agricoles	57
• Une répartition inégale de la population en Côte d'Ivoire	60
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	61
ÉVALUATION DES ACQUIS	62
RENFORCEMENT DES ACQUIS	63

LEÇON 2 : LA CROISSANCE DÉMOGRAPHIQUE EN CÔTE D'IVOIRE

TÂCHES	66
• Une croissance démographique accélérée	66
• Une population à majorité jeune	68
• L'impact négatif de la croissance démographique sur l'environnement	69
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	70
ÉVALUATION DES ACQUIS	71
RENFORCEMENT DES ACQUIS	72

LEÇON 3 : L'EAU DANS LE DÉVELOPPEMENT DE LA CÔTE D'IVOIRE

TÂCHES	75
• Des ressources en eau abondante en Côte d'Ivoire	75
• L'eau, source de vie quotidienne et économique	76
• De nombreux problèmes liés à l'eau	78
• La nécessité d'une gestion rationnelle de l'eau	80
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	82
ÉVALUATION DES ACQUIS	82
RENFORCEMENT DES ACQUIS	83

THÈME 2 : LES CONSÉQUENCES DES ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES SUR L'ENVIRONNEMENT

LEÇON 1 : LES CONSÉQUENCES DES MÉTHODES ET TECHNIQUES AGRICOLES SUR L'ENVIRONNEMENT

TÂCHES	86
• Une diversité de méthodes et techniques agricoles en Côte d'Ivoire	86
• Des méthodes et techniques agricoles avec divers impacts sur l'environnement	87
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	89
ÉVALUATION DES ACQUIS	89
RENFORCEMENT DES ACQUIS	90

LEÇON 2 : LES EFFETS DE LA POLLUTION INDUSTRIELLE ET COMMERCIALE SUR L'ENVIRONNEMENT

TÂCHES	93
• La pollution environnementale d'origine industrielle et commerciale	93
• Industrie et commerce, des impacts désastreux sur l'environnement	94
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	96
ÉVALUATION DES ACQUIS	96
RENFORCEMENT DES ACQUIS	98

LEÇON 3 : L'IMPÔT ET L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE IVOIRIEN

TÂCHES	101
• L'impôt, une contribution financière du citoyen	101
• L'impôt, une ressource financière pour l'État	102
• Sensibilisation au paiement de l'impôt	103
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	106
ÉVALUATION DES ACQUIS	106
RENFORCEMENT DES ACQUIS	108