

Collection "Supernova"

HISTOIRE GÉOGRAPHIE 3^e

Sous la coordination de

M. BROU Koffi Joachim

Inspecteur Général option Histoire-Géographie

OUATTARA DOH Mamadou, Inspecteur pédagogique d'Histoire-Géographie

YOUAN BI IRIE Nazaire, Inspecteur pédagogique d'Histoire-Géographie

N'KO Paul Bernard, Inspecteur pédagogique d'Histoire-Géographie

OUATTARA Mamadou, Inspecteur pédagogique d'Histoire-Géographie

AKRE DOUOBA Guy Roger, Inspecteur pédagogique d'Histoire-Géographie

YEO ABOU, Professeur certifié d'Histoire-Géographie



AVANT-PROPOS

Tous les pédagogues et spécialistes de la formation scolaire sont unanimes sur le fait que le manuel est un outil indispensable dans la conduite des activités d'enseignement-apprentissage aussi bien pour l'enseignant (e) que pour l'apprenant (e).

En effet, le professeur exploite le manuel au moment de l'élaboration de ses fiches de cours, pendant les activités avec les élèves en classe, mais aussi pour faire travailler ses élèves après la classe. Quant aux élèves, ils découvrent dans le manuel, non seulement des informations scientifiques en adéquation avec les programmes éducatifs, mais aussi les démarches méthodologiques pour apprendre par eux-mêmes, pour construire leur autonomie.

Dans ce cadre, la discipline Histoire-Géographie qui vise, à la fois, l'installation de repères spatio-temporels, la structuration d'un esprit critique chez les élèves, mais aussi leur insertion harmonieuse dans leur environnement socio-culturel, ne peut être enseignée aux jeunes gens sans un bon outil pédagogique, sans un manuel conséquent.

Aussi, voudrions-nous mettre à votre disposition ce manuel du niveau 3^{ème} qui prend en compte tous les contenus du programme éducatif de ce niveau, soit 4 compétences, 4 thèmes et 12 leçons, tout en respectant les approches pédagogiques en vigueur.

Indépendamment du rappel des habiletés / contenus de la leçon et de la proposition d'une situation d'apprentissage, chaque unité - leçon y est structurée en quatre (04) rubriques :

- **LES TÂCHES** : c'est l'ensemble des activités proposées en conformité avec les habiletés / contenus de la leçon. Elles se réalisent à travers divers supports avec des consignes de travail, des analyses et des contenus scientifiques.
- **LE RÉSUMÉ DE LA LEÇON** : cette rubrique fait la synthèse des informations scientifiques construites pendant les tâches précédentes en retenant les points clé de la leçon.
- **L'ÉVALUATION DES ACQUIS** : des exercices sont proposés aux élèves, conformément aux outils d'évaluation en vigueur, des activités d'application et des activités d'intégration en vue de s'assurer de l'appropriation des apprentissages.
- **LE RENFORCEMENT DES ACQUIS** : cette rubrique a les allures de dossier où divers documents sont proposés aux élèves pour des lectures de renforcement, de culture et d'ouverture.

Nous avons espoir qu'avec cet outil de travail, les enseignants (es) et leurs apprenants (es), tout comme les parents d'élèves, vont prendre plaisir à mener les activités d'enseignement / apprentissage / évaluation en Histoire-Géographie aussi bien en classe qu'à la maison.

Les auteurs

SOMMAIRE

HISTOIRE

THÈME 1 : L'ÉVOLUTION SOCIO-POLITIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE ET DE L'AFRIQUE DU XIX^E SIÈCLE À NOS JOURS

LEÇON 1 : LE MOUVEMENT IMPÉRIALISTE ET LA COLONISATION EN CÔTE D'IVOIRE

TÂCHES	8
• L'impérialisme colonial européen : des motivations expansionnistes à travers le monde	8
• Conquête de la Côte d'Ivoire : de l'exploration à la création de la colonie ..	10
• L'exploitation coloniale de la Côte d'Ivoire et ses conséquences	12
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	16
ÉVALUATION DES ACQUIS	17
RENFORCEMENT DES ACQUIS	19

LEÇON 2 : L'ACCESSION DE LA CÔTE D'IVOIRE À L'INDÉPENDANCE

TÂCHES	22
• Les coercitions du colonialisme français et l'éveil du nationalisme ivoirien	22
• Des promesses de réformes du Général de Gaulle en 1944 à l'indépendance de la Côte d'Ivoire	26
• Félix Houphouët-Boigny et le PDCI, acteurs majeurs de la lutte émancipatrice en Côte d'Ivoire	31
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	34
ÉVALUATION DES ACQUIS	35
RENFORCEMENT DES ACQUIS	36

LEÇON 3 : CAUSES ET CARACTÈRES DES CRISES SOCIO-POLITQUES DE L'AFRIQUE INDÉPENDANTE

TÂCHES	40
• Des crises aux sources multiples	40
• Des crises aux formes diverses	43
• Des crises aux conséquences lourdes et persistantes	47
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	50
ÉVALUATION DES ACQUIS	51
RENFORCEMENT DES ACQUIS	54

LEÇON 4 : LA CRISE RWANDAISE : DE LA GUERRE AU GÉNOCIDE DES TUTSI

TÂCHES	58
• Le cadre géographique et socio-politique de la crise rwandaise	58
• La guerre civile, l'opportunité du génocide des Tutsi	60
• Les implications controversées de la communauté internationale	62
• La résolution du génocide, un processus national et international	64
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	66
ÉVALUATION DES ACQUIS	66
RENFORCEMENT DES ACQUIS	69

THÈME 2 : DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE AUX EFFORTS DE CONSTRUCTION DU MONDE ET DE L'AFRIQUE

LEÇON 1 : LES CAUSES, CARACTÈRES ET CONSÉQUENCES DE LA DEUXIÈME GUERRE MONDIALE

TÂCHES	72
• La guerre 1939-1945, une guerre liée à la mauvaise paix de 1919 et à la volonté expansionniste des régimes fascistes	72
• Une guerre en deux phases avec des caractères inédits	76
• La guerre 1939-1945, une guerre aux conséquences catastrophiques	79
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	81
ÉVALUATION DES ACQUIS	81
RENFORCEMENT DES ACQUIS	83

LEÇON 2 : L'ORGANISATION DES NATIONS UNIES (ONU)

TÂCHES	86
• L'ONU, une organisation issue des leçons de la guerre 1939-1945	86
• L'ONU, un bilan mitigé au regard de ses objectifs	90
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	94
ÉVALUATION DES ACQUIS	94
RENFORCEMENT DES ACQUIS	96

LEÇON 3 : L'UNION AFRICAINE (UA)

TÂCHES	100
• L'UA, une organisation panafricaine pour l'unité des Africains	100
• L'UA, une organisation au bilan controversé	104

RÉSUMÉ DE LA LEÇON	108
ÉVALUATION DES ACQUIS	109
RENFORCEMENT DES ACQUIS	111

GÉOGRAPHIE

THÈME 1 : ÉTUDE ÉCONOMIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE

LEÇON 1 : LES ATOUTS NATURELS ET HUMAINS DU DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE

TÂCHES	116
• Un milieu naturel favorable aux activités économiques	116
• Une population jeune et dynamique	120
• Des choix pragmatiques en matière de politiques économiques	122
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	123
ÉVALUATION DES ACQUIS	124
RENFORCEMENT DES ACQUIS	126

LEÇON 2 : LES SECTEURS D'ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES DE LA CÔTE D'IVOIRE

TÂCHES	130
• Le secteur primaire, pilier de l'économie de la Côte d'Ivoire	130
• Un secteur secondaire en pleine expansion	133
• Le secteur tertiaire, moteur du dynamisme économique actuel	136
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	142
ÉVALUATION DES ACQUIS	143
RENFORCEMENT DES ACQUIS	145

LEÇON 3 : LES PROBLÈMES DU DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DE LA CÔTE D'IVOIRE

TÂCHES	148
• Des problèmes structurels qui minent le développement économique du pays	148
• Quelques problèmes conjoncturels auxquels il faut faire face	153
• Des solutions envisagées face aux problèmes de développement économique en Côte d'Ivoire	156
• RÉSUMÉ DE LA LEÇON	160
ÉVALUATION DES ACQUIS	160
RENFORCEMENT DES ACQUIS	162

THÈME 2 : L'AFRIQUE FACE À LA MONDIALISATION

LEÇON 1 : ÉTUDE ÉCONOMIQUE DE L'AFRIQUE

TÂCHES	166
• De réels atouts naturels et humains pour le développement économique de l'Afrique ..	166
• Les secteurs d'activités économiques en Afrique	170
• De réels problèmes de développement à résoudre	176
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	181
ÉVALUATION DES ACQUIS	182
RENFORCEMENT DES ACQUIS	184

LEÇON 2 : LA PLACE DE L'AFRIQUE DANS LA MONDIALISATION

TÂCHES	188
• La mondialisation : facteurs, acteurs et fonctionnement	188
• L'Afrique, un continent marginalisé dans la mondialisation	190
• Des perspectives optimistes pour l'Afrique dans la mondialisation	192
RÉSUMÉ DE LA LEÇON	195
ÉVALUATION DES ACQUIS	195
RENFORCEMENT DES ACQUIS	200