

Collection "Supernova"

# ENGLISH

## For Ever

# 6<sup>ÈME</sup>

### AUTEURS

- ADOUABO Jean François, Inspecteur Pédagogique
- ZEHIA Ossoko Laure Rachel Epouse TROH , Professeur de Lycée
- DIBY Koffi Samuel, Professeur de Lycée
- OUATTARA Lacina, Professeur de Collège

# AVANT-PROPOS

## OBJECTIF DU MANUEL

Une éducation de qualité est le socle d'une nation forte, instruite et compétente. C'est dans cette optique que l'Etat Ivoirien a opté, depuis 2013 jusqu'à nos jours, pour l'enseignement par l'Approche Par les Compétences (APC). Cette méthode d'enseignement, bien que dérivée de la Formation Par Compétence (FPC), a une spécificité : elle commence obligatoirement par une situation d'apprentissage et se termine impérativement par une situation d'évaluation. Il est clair que l'élaboration de ces deux (2) parties essentielles représente une difficulté majeure pour bon nombre d'enseignants. C'est la raison pour laquelle nous proposons aux utilisateurs un manuel simple à utiliser et respectant la démarche APC ; ceci, en vue d'aider à l'amélioration des résultats scolaires.

## A LA DECOUVERTE DE LA COLLECTION

Les manuels de la collection "ENGLISH For Ever" accompagnent les élèves dans l'apprentissage de l'Anglais de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>. En parfaite adéquation avec les Programmes Educatifs et techniques pédagogiques disciplinaires, ils leur permettent d'acquérir et de développer progressivement leurs compétences linguistiques, tout en les préparant efficacement à l'examen du BEPC. A cet effet, ils offrent aux élèves une large diversité de textes, de dialogues et d'images sur des thèmes variés et d'actualité. Ces manuels sont conçus dans un design attrayant destiné à constituer une source de motivation supplémentaire à l'apprentissage de l'Anglais.

Les manuels de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> sont composés de huit (08) unités constituées de trois (03) leçons chacune. Chaque leçon est divisée en trois (03) séances et comporte une situation d'apprentissage, des contenus d'enseignements, des exercices d'application, des exercices de consolidation et une situation d'évaluation. L'élève y trouvera une page ludique contenant des chants, des poèmes et des jeux en fin d'unité.

## DESCRIPTION DES COMPOSANTES DE CHAQUE UNITÉ

- **SKILL** : la compétence linguistique développée dans l'unité
- **UNIT** : le thème de l'unité
- **LESSON** : le titre de la leçon
- **LEARNING CONTEXT** : un exemple de situation d'apprentissage par leçon, plaçant les élèves devant une situation de la vie réelle dans laquelle ils auront besoin d'utiliser les habiletés à installer.

Une case comportant le thème du vocabulaire, les fonctions langagières et les structures à étudier dans toute la leçon.

Une image, un texte ou un dialogue d'illustration de la leçon

- **SESSION** : le numéro de la séance de la leçon

Un tableau des contenus présentant les mots de vocabulaire, les fonctions langagières et les structures à étudier dans la séance.

- **Time to learn** : Phase d'installation des habiletés
  - **Look, listen and repeat** : des images, textes ou dialogues illustrant les mots de vocabulaire à étudier.
  - **Listen and repeat** : des phrases, des dialogues, de brefs textes illustrant la ou les structures grammaticales à étudier, en relation avec la fonction langagière.

# TABLE OF CONTENTS

SKILL	LESSON	VOCABULARY	LANGUAGE FUNCTION	STRUCTURE	PAGE
SPEAKING	<b>UNIT 1 : AT SCHOOL</b>				
	Lesson 1 : Good morning, class.	Vocabulary related to greetings	Greeting someone	Good morning, Rosa!	11
			-Introducing oneself -Using the present simple of "to be"	My name's Dorcas. I am Dorcas.	
	Lesson 2 : This is my classroom	Vocabulary related to things and people in a classroom	Identifying things in a classroom	A : What is it ? B : It is a chair. A : Is it a chair? B : Yes, it is. /No, it isn't.	17
			Introducing someone	A : Who is this/that ? B : This/that is Koné.	
	Lesson 3 : My book is in my school bag	Vocabulary related to school things and numbers from 0 to 20	Locating things	A : Where is the English book ? B : It is in my school bag.	25
			Talking about origins	A : Where are you from ? B : I am from Agboville.	
			Counting	A: How many books are there on the table? B: -There is one book. / -There are six books.	
	<b>UNIT 2 : AT HOME</b>				
	Lesson 1 : My family	Vocabulary related to family relations and numbers from 20 to 100	Talking about family relationships	A : What's your father's name ? B : My father's name is Tia. A : How many brothers have you got ? B : I have / I've got two brothers.	35
			Talking about age	A : How old are you ? B : I am eleven. / I am eleven years old.	
	Lesson 2 : Welcome at home	Vocabulary related to rooms, furniture and domestic appliances	Identifying parts and things of a house	A : How many bedrooms are there in your house ? B : There are three bedrooms.	43
Locating things in a house			A : Where is the TV set ? B : It is in front of the sofa.		

	Lesson 3 : Have a look in the kitchen	Vocabulary related to utensils, plates, dishes and houseworks	Identifying things in a kitchen	A : Is this a fridge ? B : No. This is a cooker. A : What are these ? B : They are a cooking pot, a fork and a knife.	51
			Describing what people are doing	A : What are you doing, Victoire ? B : I am washing the dishes.	
<b>UNIT 3 : TIME AND DATE</b>					
<b>WRITING</b>	Lesson 1 : When is your birthday ?	Vocabulary related to the days of the week, months, years and ordinal numbers	Writing and saying dates	A : What's the date today? B : Today is Thursday, November 11 <sup>th</sup> 2021	63
			Talking about birthdays	A : When is your birthday ? B : It's on the third of April.	
	Lesson 2 : It's seven o'clock	Vocabulary related to time and daily activities	Asking and telling the time	A : What's the time ? / What time is it ? B : It's seven o'clock.	71
			Expressing the future with "be going to"	A : What are you going to do ? B : I am going to do my exercise.	
			Giving reasons	A : Why are you going to buy a pen ? B : Because I don't have any.	
	Lesson 3 : My class timetable	Vocabulary related to school subjects and holidays	Talking about timetables	A : What subjects do you have on Monday ? B : I have English, Maths and French.	77
			Asking and answering questions about dates and events	A: When is the Independence Day in Ivory Coast? B: It's on the seventh of August.	
			Using the present simple with adverbs of frequency	A: How often do you go to school in a week? B: I go to school everyday.	