

Collection "SUPERNOVA"

EDHC

Éducation aux droits de l'homme et à la citoyenneté

5^e


Editions
SuperNova

AVANT-PROPOS

Le manuel d'éducation aux droits de l'homme à la citoyenneté (EDHC) de la classe de 5^e est le produit de la collaboration entre les inspecteurs généraux et les inspecteurs pédagogiques principaux de la discipline.

Il est fondé sur le programme éducatif en vigueur de la classe de 5^e conçu selon l'approche par les compétences (APC).

Les activités proposées visent à installer progressivement les habiletés de la leçon de manière à rendre l'apprenant(e) capable de résoudre un problème de vie courante à la fin de la leçon. Les activités sont également tirées du vécu de l'apprenant(e).

En outre, les consignes qui accompagnent les activités constituent des orientations qui permettent à l'enseignant(e) de jouer pleinement son rôle de facilitateur/facilitatrice et d'animateur/animatrice auprès des apprenant(e)s.

Chaque unité du manuel comporte les rubriques suivantes :

DÉCOUVRE LE SUJET

Il s'agit de la phase d'amorce. Elle est organisée autour d'une situation d'apprentissage qui est une image. L'exploitation de cette phase d'imprégnation aboutit à une problématique qui trouve sa résolution progressive à travers les différentes séquences de la leçon.

INFORME-TOI SUR LE SUJET

Cette rubrique correspond à la phase d'acquisition. À cette étape, les activités proposées, assorties de consignes, visent à installer les habiletés de la leçon. Chaque séquence de la leçon aboutit à un résumé partiel (Fais le bilan).

UTILISE TES CONNAISSANCES

Cette rubrique consiste à confronter l'apprenant(e) à une situation de vie courante. Elle favorise des échanges entre apprenant(e)s d'une part et entre apprenant(e)s et enseignant(e) d'autre part. L'objectif de cette phase est de faire ressortir le comportement responsable observable à promouvoir.

FAIS LE RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Cette rubrique fait le résumé de la leçon à partir de ses idées essentielles. Il s'agit de la synthèse, c'est-à-dire l'essentiel à retenir à l'issue du processus enseignement/apprentissage/évaluation.

ÉVALUE-TOI

Cette rubrique comprend deux sous-rubriques :

- **VÉRIFIE TES CONNAISSANCES**

Il s'agit de tests objectifs conçus à partir d'items à réponses courtes. Ils permettent de vérifier/consolider l'installation des habiletés de la leçon.

- **RÉSOUTS UN PROBLÈME**

Il s'agit d'un exercice complexe fait à partir d'une situation d'évaluation. Cet exercice permet de s'assurer de la capacité de l'apprenant(e) à sélectionner des habiletés pour résoudre un problème de vie courante.

SOMMAIRE

THÈME 1 :	LES DROITS DE L'HOMME, LES DROITS DE L'ENFANT ET LE DROIT HUMANITAIRE INTERNATIONAL	
	LEÇON 1 : LES DROITS AU DÉVELOPPEMENT ET LES DROITS À LA PARTICIPATION DE L'ENFANT	7
	LEÇON 2 : LES PRINCIPES DES DROITS HUMAINS.....	13
	LEÇON 3 : LA PROTECTION DES VICTIMES DES CONFLITS ARMÉS...	19
THÈME 2 :	LES RÈGLES DE VIE COMMUNAUTAIRE ET LES PRINCIPES DE LA DÉMOCRATIE	
	LEÇON 4 : LE PARLEMENT DE LA CÔTE D'IVOIRE.....	27
	LEÇON 5 : LES DROITS ET LES DEVOIRS DU CITOYEN IVOIRIEN.....	35
	LEÇON 6 : LES PRINCIPES DE LA DÉMOCRATIE DANS LA VIE DES CLUBS ET DES ASSOCIATIONS.....	45
	LEÇON 7 : L'ENTENTE ENTRE LES PEUPLES.....	55
THÈME 3 :	L'ENTREPRENEURIAT ET L'ÉDUCATION ROUTIÈRE	
	LEÇON 8 : LES ENGIN À DEUX ROUES, LES TRICYCLES ET LES AUTOMOBILES.....	65
	LEÇON 9 : LES ACTIVITÉS GÉNÉRATRICES DE REVENUS (AGR).....	73
THÈME 4 :	LA PUBERTÉ ET LA SANTÉ DE L'ADOLESCENT (E)	
	LEÇON 10 : LES IST ET LE VIH/SIDA.....	83
	LEÇON 11 : LES GROSSESSES PRÉCOGES.....	93
	LEÇON 12 : LA CONSOMMATION DE L'ALCOOL ET L'USAGE DE LA DROGUE	101
THÈME 5 :	L'ASSAINISSEMENT DU CADRE DE VIE ET LA SANTÉ DES POPULATIONS	
	LEÇON 13 : L'HYGIÈNE PUBLIQUE ET L'ASSAINISSEMENT.....	111
	LEÇON 14 : LES ORDURES MÉNAGÈRES.....	119