

Collection "SUPERNOVA"

EDHC

Éducation aux droits de l'homme et à la citoyenneté

4^e


Editions
SuperNova

AVANT-PROPOS

Le manuel d'éducation aux droits de l'homme à la citoyenneté (EDHC) de la classe de 4^e est le produit de la collaboration entre les inspecteurs généraux et les inspecteurs pédagogiques principaux de la discipline.

Il est fondé sur le programme éducatif en vigueur de la classe de 4^e conçu selon l'approche par les compétences (APC).

Les activités proposées visent à installer progressivement les habiletés de la leçon de manière à rendre l'apprenant(e) capable de résoudre un problème de vie courante à la fin de la leçon. Les activités sont également tirées du vécu de l'apprenant(e).

En outre, les consignes qui accompagnent les activités constituent des orientations qui permettent à l'enseignant(e) de jouer pleinement son rôle de facilitateur/facilitatrice et d'animateur/animatrice auprès des apprenant(e)s.

Chaque unité du manuel comporte les rubriques suivantes :

DÉCOUVRE LE SUJET

Il s'agit de la phase d'amorce. Elle est organisée autour d'une situation d'apprentissage qui est une image. L'exploitation de cette phase d'imprégnation aboutit à une problématique qui trouve sa résolution progressive à travers les différentes séquences de la leçon.

INFORME-TOI SUR LE SUJET

Cette rubrique correspond à la phase d'acquisition. À cette étape, les activités proposées, assorties de consignes, visent à installer les habiletés de la leçon. Chaque séquence de la leçon aboutit à un résumé partiel (Fais le bilan).

UTILISE TES CONNAISSANCES

Cette rubrique consiste à confronter l'apprenant(e) à une situation de vie courante. Elle favorise des échanges entre apprenant(e)s d'une part et entre apprenant(e)s et enseignant(e) d'autre part. L'objectif de cette phase est de faire ressortir le comportement responsable observable à promouvoir.

FAIS LE RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Cette rubrique fait le résumé de la leçon à partir de ses idées essentielles. Il s'agit de la synthèse, c'est-à-dire l'essentiel à retenir à l'issue du processus enseignement/apprentissage/évaluation.

ÉVALUE-TOI

Cette rubrique comprend deux sous-rubriques :

- **VÉRIFIE TES CONNAISSANCES**

Il s'agit de tests objectifs conçus à partir d'items à réponses courtes. Ils permettent de vérifier/consolider l'installation des habiletés de la leçon.

- **RÉSOUS UN PROBLÈME**

Il s'agit d'un exercice complexe fait à partir d'une situation d'évaluation. Cet exercice permet de s'assurer de la capacité de l'apprenant(e) à sélectionner des habiletés pour résoudre un problème de vie courante.

VA PLUS LOIN

La rubrique propose des informations complémentaires en rapport avec la leçon. L'objectif de cette rubrique est de fournir à l'apprenant(e) des connaissances plus approfondies sur le sujet.

Le manuel EDHC est un support didactique et un outil indispensables dans le processus enseignement/apprentissage/évaluation.

- **POUR L'ENSEIGNANT(E)**

Le manuel est un outil de travail qui met à la disposition de l'enseignant(e) des informations et des supports pour l'animation de la classe. Il est accompagné du guide pédagogique pour en faciliter l'utilisation avec les apprenant(e)s. Dans le guide, des moyens d'animation tels que les explications et les éclaircissements, les méthodes et les stratégies (techniques et procédés pédagogiques) sont proposés à l'enseignant(e).

- **POUR L'APPRENANT(E)**

Le manuel permet à l'apprenant(e) d'avoir à sa disposition des informations relatives aux leçons étudiées en classe et de motiver chez lui/elle des comportements responsables. Il lui permet également de faire son auto-formation et de lui assurer une participation effective à la construction de savoir, savoir-faire et savoir-être.

- **POUR LES PARENT(E)S**

Le manuel permet aux parent(e)s de suivre le travail des enfants au quotidien et d'effectuer, si nécessaire, des remédiations sur certains aspects des thématiques étudiées.

Les auteurs

SOMMAIRE

THÈME 1 :	LES DROITS DE L'HOMME, LES DROITS DE L'ENFANT ET LE DROIT INTERNATIONAL HUMANITAIRE	
	LEÇON 1 : LA PROMOTION DES DROITS DE L'ENFANT	7
	LEÇON 2 : LA LUTTE CONTRE LE RECRUTEMENT DES ENFANTS SOLDATS	17
	LEÇON 3 : LES INSTRUMENTS ET LES MÉCANISMES DE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS	25
THÈME 2 :	LE CITOYEN ET LA DÉMOCRATIE	
	LEÇON 4 : LES INSTITUTIONS CONSULTATIVES : LE CESEC, LE MÉDIATEUR DE LA RÉPUBLIQUE ET LA CNRCTCI	33
	LEÇON 5 : L'IMPÔT	39
	LEÇON 6 : LA SOCIÉTÉ CIVILE	45
THÈME 3 :	L'ENTREPRENEURIAT, LA GESTION DES RESSOURCES ET LA VIE COMMUNAUTAIRE	
	LEÇON 7 : LA GESTION DES RESSOURCES DE LA FAMILLE	53
	LEÇON 8 : L'ENTREPRENEURIAT	61
	LEÇON 9 : LES ALLIANCES INTERETHNIQUES : LES KWA ET LES KROU	69
THÈME 4 :	LA SANTÉ DE L'ADOLESCENT (E)	
	LEÇON 10 : LES COMPORTEMENTS SEXUELS À RISQUE	77
	LEÇON 11 : L'ADOLESCENCE	85
THÈME 5 :	LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT	
	LEÇON 12 : LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT	97
	LEÇON 13 : L'ENTRETIEN DES POINTS D'EAU	105