

# FRANÇAIS

## CE2

Manuel rédigé par une équipe d'encadreurs pédagogiques et  
d'enseignants expérimentés

Sous la supervision de

**AMAN PROSPER KOFFI**

Inspecteur Pédagogique du Préscolaire et du Primaire

---

ÉDITIONS SUPERNOVA

# — AVANT-PROPOS —

Ce manuel est destiné à l'élève du Cours Élémentaire deuxième année. Son contenu est axé sur « l'Approche Par les Compétences » (APC) qui installe l'élève au centre de tout son apprentissage.

En effet, il s'agit de favoriser la mise en place chez l'apprenant de moyens linguistiques nécessaires à une capacité d'action face aux problèmes de la vie quotidienne, notamment, communiquer oralement et communiquer par écrit en français.

Au CE2, l'élève découvrira donc progressivement le fonctionnement de la langue française à travers le vocabulaire, l'orthographe (pendant l'exploitation de texte 1), la grammaire et la conjugaison (pendant l'exploitation de texte 2). Les ressources ainsi reçues lui serviront pour des productions orales et/ ou écrites.

La structure de ce manuel met en avant les thèmes d'étude contenus dans le programme éducatif du Cours Élémentaire deuxième année dans la perspective de la formation, au final, du citoyen agent de développement de son pays. Ce sont :

- La famille
- L'école
- Les fêtes et les faits de société
- L'eau, l'environnement et la santé
- Le civisme et la paix sociale
- Les sports et les loisirs

Pour finir, ce manuel accorde une place de choix à des activités d'évaluation périodiques. Il propose également une activité de fin de niveau en guise d'évaluation sommative.

Puisse ce manuel aider à satisfaire les besoins des apprenants.

# SOMMAIRE

UNITÉS	SEMAINES/THÈMES	EXPLOITATION DE TEXTE 1		
		Texte de lecture 1	Vocabulaire	Orthographe
1. <b>LA FAMILLE ET LES ACTIVITÉS HUMAINES</b>	1. La vie familiale P 9	La vie familiale P 9	Les mots relatifs à la vie familiale P 10	Le dictionnaire P 11
	2. Les coopératives P 17	La coopérative scolaire de mon village P 17	Les mots relatifs aux coopératives P 18	« l' » - « j' » P 19
	3. La solidarité P 25	La solidarité pour les orphelins du SIDA P 25	Les mots relatifs à la solidarité P 26	m devant m, b, p P 27
	4. Les métiers P 33	Le métier de rêve de Souké P 33	Les mots relatifs au métier P 34	« c » devant a, o, u P 35
	<b>5. et 6. Activités d'évaluation 1 P 41 - 43</b>			
<b>POÈME 1 : Maman P 44 ; POÈME 2 : La marmite P 45</b>				
2. <b>LE CIVISME ET LA PAIX SOCIALE</b>	7. Le civisme et la paix sociale P 47	La paix, un trésor P 47	Les mots et expressions relatifs au civisme et à la paix sociale P 48	Son / sont P 49
	8. La vie dans un milieu propre P 55	La journée de la salubrité P 55	Les mots et expressions relatifs à la vie dans un milieu propre P 56	ou / où P 57
	9. Le citoyen et l'impôt P 63	L'importance de l'impôt P 63	Les mots et expressions relatifs au citoyen et à l'impôt P 64	Ces / ses P 65
	10. Le bon citoyen P 71	L'amour de la patrie P 71	Les mots et expressions relatifs au bon citoyen P 72	« é » ou « er » à la fin d'un verbe P 73
	<b>11. et 12. Activités d'évaluation 2 P 79 - 81</b>			
<b>CONTE : les laveurs de véhicule P 82 ; POÈME 3 : La source P 83</b>				
3. <b>L'EAU, L'ENVIRON- NEMENT ET LA SANTE</b>	13. L'eau, l'environnement et la santé P 84	L'eau, un bien précieux P 85	Les mots et relatifs à l'eau, à l'environnement et à la santé P 86	Le pluriel des noms en « al » P 87
	14. L'hygiène et la maladie P 93	Kini est malade P 93	Les mots et relatifs à l'hygiène et à la maladie P 94	Le pluriel des noms en « eau, au, eu » P 95
	15. Savanes et forêts P 101	Créons un mur vert P 101	Les mots relatifs aux savanes et aux forêts P 102	Le pluriel des noms terminés par « ou » P 103
	16. Rivières, fleuves, lagunes P 109	Le fleuve Comoé P 109	Les mots relatifs aux rivières, fleuves et aux lagunes P 110	Le pluriel des noms terminés par « s - x - z » P 111
	<b>17 et 18 ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 3 P 117 - 119</b>			
<b>POÈME 4 : La ronde P 120 ; POÈME 5 : Quand je pense à la mer P 121</b>				

<b>EXPLOITATION DE TEXTE 2</b>				
<b>Texte de lecture 2</b>	<b>Grammaire</b>	<b>Conjugaison</b>	<b>Expression orale</b>	<b>Expression écrite</b>
Souvenirs de vie en famille <b>P 12</b>	La phrase déclarative <b>P 13</b>	Les verbes en « er » au présent de l'indicatif <b>P 14</b>	La vie en famille <b>P 15</b>	La vie en famille <b>P 16</b>
Les activités de la coopérative du village <b>P 20</b>	La phrase interrogative (1) <b>P 21</b>	Les verbes en « ir » comme « finir » au présent de l'indicatif <b>P 22</b>	Poser des questions pour se renseigner <b>P 23</b>	Poser des questions pour se renseigner <b>P 24</b>
La solidarité autour de la famille. <b>P 28</b>	La phrase interrogative (2) <b>P 29</b>	Les verbes en « uer » et « uer » au présent de l'indicatif <b>P 30</b>	Poser des questions pour s'informer <b>P 31</b>	Poser des questions pour s'informer <b>P 32</b>
Les métiers du monde <b>P 36</b>	Les groupes obligatoires dans une phrase <b>P 37</b>	les verbes en « cer » et « ger » au présent de l'indicatif <b>P 38</b>	Transmettre un message <b>P 39</b>	Transmettre un message <b>P 40</b>
<b>5. et 6. Activités d'évaluation 1 P 41 - 43</b>				
<b>POÈME 1 : Maman P 44 ; POÈME 2 : La marmite P 45</b>				
La réconciliation <b>P 50</b>	Les éléments du groupe sujet (G.S) et du groupe verbal (G.V) <b>P 51</b>	les verbes « dire » et « faire » au présent de l'indicatif. <b>P 52</b>	L'importance de la paix <b>P 53</b>	L'importance de la paix <b>P 54</b>
L'hygiène à N'Zuessou. <b>P 58</b>	Les constituants du groupe nominal. <b>P 59</b>	le verbe « venir » au présent de l'indicatif. <b>P 60</b>	L'importance de la propreté <b>P 61</b>	L'importance de la propreté <b>P 62</b>
Un commerçant exemplaire. <b>P 66</b>	L'adjectif qualificatif <b>P 67</b>	Les verbes « prendre » et « vendre » au présent de l'indicatif. <b>P 68</b>	L'importance de l'impôt <b>P 69</b>	L'importance de l'impôt <b>P 70</b>
Un jeune persévérant. <b>P 74</b>	La pronominalisation du groupe sujet <b>P 75</b>	Les verbes « avoir » et « être » au présent de l'indicatif. <b>P 76</b>	Les règles d'un jeu <b>P 77</b>	Les règles d'un jeu <b>P 78</b>
<b>11. et 12. Activités d'évaluation 2 P 79 - 81</b>				
<b>CONTE : les laveurs de véhicule P 82 ; POÈME 3 : La source P 83</b>				
La pompe du village <b>P 88</b>	Les articles <b>P 89</b>	Les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au futur simple <b>P 90</b>	Utiliser le « vous » de politesse <b>P 91</b>	Utiliser le « vous » de politesse <b>P 92</b>
Faly a une carie dentaire <b>P 96</b>	L'adjectif possessif <b>P 97</b>	Les verbes en « ir » comme « finir » au futur simple de l'indicatif <b>P 98</b>	Utiliser les règles d'hygiène <b>P 99</b>	Utiliser les règles d'hygiène <b>P 100</b>
Dans la savane <b>P 104</b>	L'adjectif démonstratif <b>P 105</b>	Les verbes mettre et prendre au futur simple de l'indicatif <b>P 106</b>	Donner des conseils <b>P 107</b>	Donner des conseils <b>P 108</b>
Une lagune polluée <b>P 112</b>	Les adjectifs numéraux cardinaux <b>P 113</b>	Conjuguer le verbe « aller » au futur simple de l'indicatif <b>P 114</b>	Faire des recommandations <b>P 115</b>	Faire des recommandations <b>P 116</b>
<b>17 et 18 ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 3 P 117 - 119</b>				
<b>POÈME 4 : La ronde P 120 ; POÈME 5 : Quand je pense à la mer P 121</b>				