

Mon cahier d'exercices

MATHÉMATIQUES

CP2

Nom : _____

Prénoms : _____

Ecole : _____

Année Scolaire 20.... / 20....

LES AUTEURS

DALLY Vincent
DINGUI M. Siméon
NOGBOU Hortense

Inspecteur Pédagogique de Mathématiques
Inspecteur Pédagogique de Mathématiques
Conseillère Pédagogique

AVANT-PROPOS

La résolution de problèmes doit être au cœur de l'enseignement des mathématiques. Pour atteindre cet objectif, l'élève dès les premiers moments de l'apprentissage doit être guidé de manière explicite.

Cet ouvrage intitulé "MON CAHIER D'EXERCICES" contient des exercices que l'élève doit traiter individuellement en classe ou à la maison.

Les contenus de "MON CAHIER D'EXERCICES" sont adaptés au programme officiel en vigueur dans les cours préparatoires deuxième année (CP2). Pour chaque séance, l'élève est confronté à deux rubriques :

- **Exerce-toi :**

On lui propose des exercices qui vont du simple au complexe, pour lui permettre de vérifier et de consolider ses acquis du jour.

- **Recherche :**

On demande à l'enfant de réfléchir tout en mobilisant des ressources pour résoudre les situations proposées.

La bonne exploitation de ce cahier d'exercices va permettre à l'enfant d'améliorer et d'approfondir ses connaissances et d'être outillé pour les apprentissages futurs en mathématiques.

Les Auteurs

SOMMAIRE

Leçon 1 : Les nombres de 0 à 20

- 1. Les nombres de 0 à 10 ----- 5
- 2. Les nombres de 11 à 16 ----- 7
- 3. Le groupement des objets par 2 ; 3 ; 4 ou 5 -- 9
- 4. Le tableau de numération ----- 11
- 5. Les nombres de 17 à 20 ----- 13

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 1 15

Leçon 2 : Les nombres de 21 à 100

- 6. Les nombres 30,40, 50 et 60 ----- 17
- 7. Les nombres de 21 à 29 ----- 19
- 8. Les nombres de 31 à 39 ----- 21
- 9. Les nombres de 41 à 49 ----- 23
- 10. Les nombres de 51 à 59 ----- 25
- 11. Les nombres de 61 à 70 ----- 27
- 12. Les nombres de 71 à 79 ----- 29
- 13. Les nombres de 80 à 90 ----- 31
- 14. Les nombres de 91 à 99 ----- 33
- 15. Le nombre 100 ----- 35

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 2 37

Leçon 3 : Les signes < ; > et =

- 16. La comparaison de 2 nombres à l'aide du
signe “ < ” ----- 39
- 17. L'utilisation des signes “ < ” ; “ > ” et “ = ” ---- 41
- 18. Le rangement des nombres de 0 à 100 ---- 43

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 3 45

Leçon 4 : L'addition

- 19. L'addition ----- 47
- 20. La table d'addition ----- 49
- 21. La technique de l'addition ----- 51
- 22. La fonction « ajouter n » ----- 53

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 4 55

Leçon 5 : La multiplication

- 23. Le codage d'un quadrillage par un produit - 57
- 24. Le codage d'une collection par un produit -- 59
- 25. Le décodage d'un produit de deux nombres 61
- 26. L'écriture d'une somme de termes égaux sous forme
d'un produit ----- 63
- 27. L'écriture d'un produit sous forme d'une somme de
termes égaux ----- 65

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 5 67

Leçon 6 : La soustraction

- 28. Le reste d'une collection diminuée ----- 69
- 29. La fonction « retrancher n » ----- 71
- 30. L'addition à trou ----- 73

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 6 75

Leçon 7 : Les solides

- 31. Les solides ----- 77
- 32. Les squelettes du pavé droit et du cube ---- 79

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 7 81

Leçon 8 : Les empreintes des solides

- 33. Les empreintes d'un solide ----- 83
- 34. Les figures planes ----- 85

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 8 87

Leçon 9 : La longueur

- 35. La longueur d'un objet ----- 89
- 36. Les mesures des longueurs ----- 91

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 9 93

Leçon 10 : La capacité

- 37. La capacité d'un récipient ----- 95
- 38. Les mesures des capacités ----- 97

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 10 99